# توماس إديسون

س: صف توماس إديسون.

تلميذاً ذكياً؛ يسأل ويبحث ويجرب

س: هل عرف أحد مهارات توماس إديسون؟ لا

س: من اهتم بتعليم توماس إديسون؟ أمه

س: ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة والبحث؟

أصبح مخترعاً للمصباح الكهربي

س: من مخترع المصباح الكهربي؟

توماس إديسون

١

# توماس إديسون

اسأل رضا يونس  نجلاء عبد الجواد

س: ماذا كان من الممكن أن يحدث إذا لم تهتم أمه بتعليمه؟

كان من الممكن أن يصبح فاشلاً

س: ما الذي جعل توماس إديسون مخترعاً مشهوراً؟

استمراره في الدراسة والبحث وعدم اليأس

س: ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟ وكيف تحقق ذلك؟

أريد أن أكون......، و أحقق ذلك بالعلم والعمل والاجتهاد... إلخ

# توماس إديسون



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

## من اللغويات

| الكلمة | معناها |
| --- | --- |
| مهارة | براعة |
| أَصْبَحْتُ | صرت |
| مخترعاً | مبتكراً |



# توماس إديسون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## من اللغويات

| مضادها | الكلمة |
|---|---|
| غبياً | ذكياً |
| انقطع | استمر |

٤

# توماس إديسون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## من اللغويات

| المفرد | الجمع |
| --- | --- |
| مهاراته | مهارته |
| مخترعًا | مخترعون |

# توماس إديسون



اسأل رضا يونس  نجلاء عبد الجواد

## شبكة المفردات

سلك

حجرة

المصباح الكهربي

توماس إديسون

ضوء

# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## مفاتيح السياق

**يطلب من التلميذ إيضاح معني كلمة من خلال سياق الكلام في جملة معطاة**

**أحمد عنده مهارة تفكير**

مهارة بمعنى براعة، واللي ساعدني في الوصول للمعنى ده الكلمات ( أحمد، تفكير)

وبنسمي الكلمات دي مفاتيح السياق

**أصبحت أحب اللعب مع قطتي**

أصبحت بمعنى صرت، و مفاتيح السياق ( أحب - اللعب)

**اخترعت مركبة تمشي في الهواء**

اخترعت بمعنى ابتكرت، و مفاتيح السياق ( مركبة - تمشي - في الهواء)



# توماس إديسون



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

## تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

يَسْأَلُ: يَسْ / أَ/ لُ

يَبْحَثُ : يَبْ / حَ / ثُ

يَعْرِفُ : يَعْ / رِ / فُ

## دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

مُخْ / تَ / رِ / عاً : مُخْتَرِعاً

مَ / هَا / رَا / تِ / هِ : مَهَارَاتِهِ

الـ / بَحْ / ثِ :البَحْثِ





# توماس إديسون

## أساليب وتراكيب

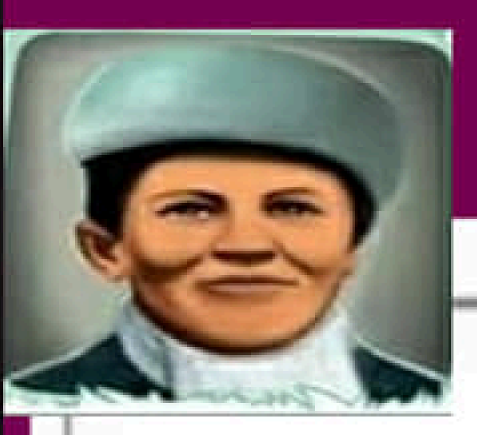
# من ضمائر المخاطب




( يدل على المفرد
المذكر الغائب للعاقل
مثل : أنتَ مهذبٌ




( يدل على المفردة
المؤنثة الغائبة للعاقل
مثل : أنتِ مهذبةٌ



# توماس إديسون

رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملاً مفيدة :

تلميذاً - إديسون-. - كان - ذكياً

كان إديسون تلميذاً ذكياً.

أو إديسون كان تلميذاً ذكياً

مخترعاً - إديسون -. - أصبح

أصبح إديسون مخترعاً.

إديسون أصبح مخترعاً.

أمه - . - بتعليمه - اهتمت

اهتمت أمه بتعليمه

لاحظ ضرورة وضع نقطة

في نهاية الجملة

( الخبرية)

# توماس إديسون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## اختبر نفسك

### س: أكمل ما يأتي:

- كان توماس إديسون........ ذكيًا،....... ويبحث ويجرب
- لم يعرف أحد.........، ولكن اهتمت......... بتعليمه
- استمر توماس إديسون في الدراسة والبحث، فأصبح......... للمصباح.........

### س: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- نجيب محفوظ اخترع المصباح الكهربي ( )
- لم يستمر توماس إديسون في القراءة والبحث ( )
- اهتم والد توماس إديسون بتعليمه ( )

### س: ما واجبك تجاه والديك؟

# توماس إديسون

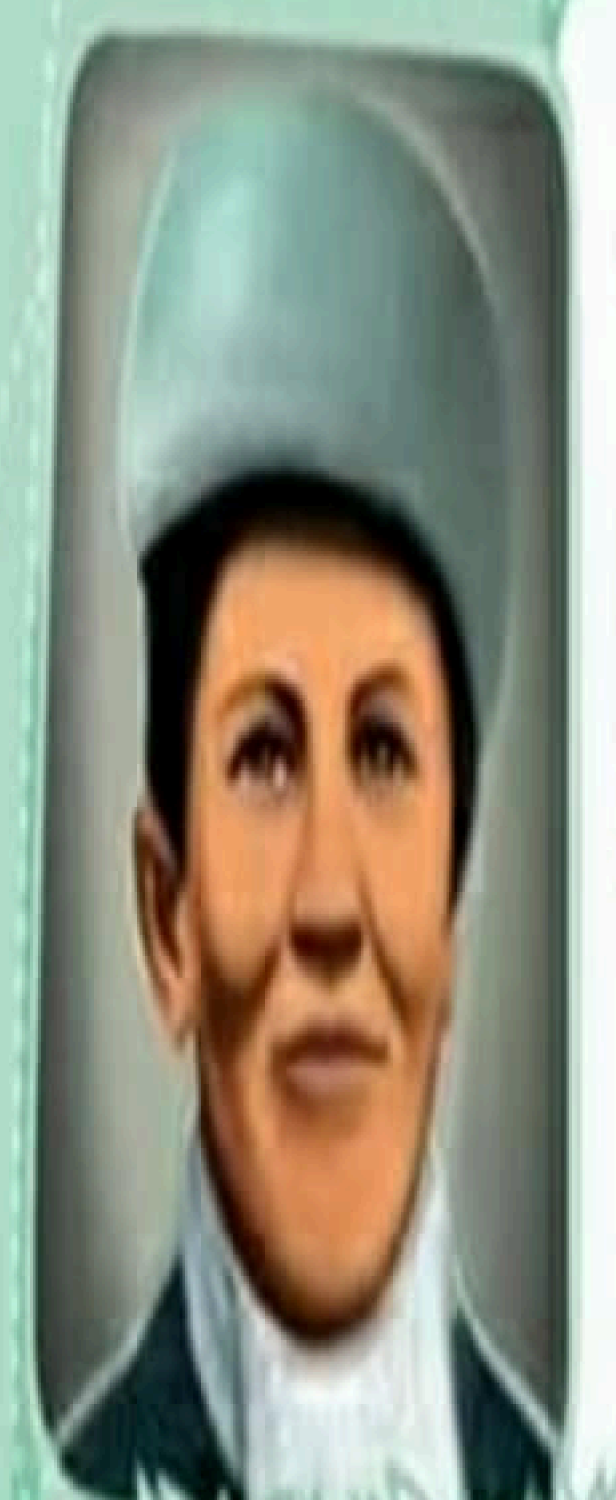


اسال رضا يونس     نجلاء عبد الجواد




- السعى والعمل وطلب العلم
- الاستمرار في البحث للوصول إلى ما يساعدنا في تحقيق الهدف
- المثابرة وعدم اليأس
- تقدير دور الأم والأب وطاعتهما
- في غير معصية الله

# توماس إديسون





كَانَ «توماس إديسون» تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَتَسَاءَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.